

Reunión del PIAI Mesa Justicia

Jueves 9 de mayo 2024

10:00 – 12:00 pm

EAHNM Chihuahua

Participantes

- 1 María Eugenia González Olgún – CONAFE
- 2 Luis Ángel Flores Amaya – Fechac
- 3 Sergio Ricardo Moreno Soberanes – EAHNM
- 4 José Armando Rey Manriquez – SEECH
- 5 Ana Gabriela Salas Solorio – Pro Tarahumara
- 6 Lorenza Botello Montañez – CONAFE
- 7 Gabriela Gil – PIAI

Agenda

- Presentarnos y compartir los trabajos que hace cada institución

Minuta

Nos presentamos y cada quien presentó qué hace su institución con los pueblos indígenas. Dialogamos cuáles son las dificultades a las que se enfrenta cada institución y pensamos en posibles colaboraciones.

Sergio Moreno retomó los objetivos de la mesa de educación y comentó que en la mesa la preocupación de la Fundación Llaguno y de la UACH era que los estudiantes rarámuri llegaran con mejor formación a la universidad y tuvieran mejores empleos.

Armando Rey de SEECH nos contó que él colaboró durante cuatro años en la mesa de educación del PIAI. No tuvieron productos en concreto de la mesa, pero las relaciones y alianzas que se realizaron fueron valiosas, por ejemplo hicieron la publicación de una investigación. Y SEECH colaboró con CONTEC en Tewelrichi.

Ana Gabriela Salas comentó que el principal proyecto educativo de Protarahumara es el ITESI una escuela secundaria en Sisoguichi con más de 500 alumnos rarámuri de varias regiones de la sierra. Señaló que la diócesis tiene alrededor de 15 escuelas.

Armando Rey, contó que cuando se quemó el albergue indígena de Carichí de secundaria y prepa las siervas los apoyaron.

Sergio Moreno, presentó las problemáticas de la escuela Cali Rosakame del Oasis. Cada viernes va un equipo de lingüistas a evaluar el uso de la lengua rarámuri en

los niños por medio de juegos y actividades. Han notado que los niños cada vez hablan menos rarámuri entre ellos, incluso en los espacios de recreo. Los maestros se supondría que deberían hablarles en la lengua, sin embargo no siempre es así. Aunado a esto, observan deserción escolar, descomposición social por la presencia de drogas y alcohol.

Maru González y Lorenza Botello de CONAFE, reportaron que ellas tiene maestros comunitarios, jóvenes que aunque no tengan la secundaria, ellas les ayudan a terminarla por el ICHEA y después se integran como maestros de kínder y primaria. Están buscando más maestros, muchachos que quieran trabajar en su misma comunidad. Contaron el caso de Narárachi donde el maestro y los niños están durmiendo en el piso y el maestro está alimentando a los niños con su sueldo de \$4,600 al mes. Están pidiendo apoyo.

Luis Ángel contó que él entró a trabajar a FECHAC en agosto de 2022. Encontró cuatro albergues construidos en 1987, y desde entonces no se les había dado mantenimiento. Mencionó que la iglesia ha sido la mejor aliada para trabajar en la sierra. Ahorita están apoyando proyectos de ADN que es el modelo ampliado de desarrollo de la niñez, el horario extendido para que los niños aprendan otras cosas.

Vemos en común que hay pocos albergues para prepa. En Creel hay dos, el de la Amiga de la obrera, el de los maristas; en Guachochi hay otro y en Nabogame (por Guadalupe y Calvo).

Acuerdos

Cada institución enviará los trabajos y las escuelas y en qué nivel educativo tienen en la sierra, para hacer un mapeo de lo que hay el 23 de mayo.

Invitar a INPI, SPCI e ICHEA.









PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE ATENCIÓN AL INDIGENA

Lista de Asistencia

Lugar: EAHNM

Reunión: Mesa de Educación

Fecha: 9 mayo 2024

No.	Nombre	Institución/Correo	Teléfono	Firma
1	María Eugenia González Olguín	CONAFE megonzalez@conafe.gob.mx	6351142845	
2	Luis Angel Flores Araya	FECHAC	6149859557	
3	Sergio Ricardo Moreno Soberanes	EAHNM	6622 388453	
4	José Armando Rey Manríquez	Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	648 469 55 47	
5	Ana Gabriela Solís Solís	Pro Tarahumara	614 230 85 19	
6	Lorenza Batello Montañez	CONAFE lbatello@conafe.gob.mx	614241 9500	

PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE ATENCION AL INDIGENA (PIAI)

