



## Programa Interinstitucional de Atención al Indígena (PIAI)

Mesa de Educación.

Lugar: CONAFE

Fecha: 03 de julio 2026

Tema: Establecer plan de trabajo 2º semestre del año

### Orden del día.

- Registro
- Planteamiento de acciones de la mesa para el 2º semestre del año
- Asuntos generales.

### Minuta

Se procedió al registro y a la presentación de los asistentes a la mesa.

Se realizó una ronda de presentaciones, una breve descripción de la mesa y seguimiento de acuerdos:

Seguimiento de Acuerdos	Avance
Recabar información específica de la situación en que se encuentran las diferentes figuras que participarían en el proyecto para la preservación de la lengua pima en Cuauhtémoc.	Miguel Espinoza realizó el enlace de Blanca Rentería y el titular del INPI para revisar las opciones de atención.
Investigar las opciones del INPI para proyectos de preservación de la lengua que se puedan implementar en Cuauhtémoc.	El programa de Casa de lengua materna del INPI tiene agotados sus recursos.
Dar seguimiento a la gestión de la impresión de libros SPyCI – Talleres gráficos de Chihuahua	La SPyCI se encuentra en gestión del recurso con SEECH, al momento no hay algo definido al respecto.

### Planteamiento de acciones de la mesa para el 2º semestre del año

Sewa Morales, jefa de carrera lingüística y Sergio Moren, docente, ambos de la Escuela de Antropología e Historia Nacional de México (EAHNM) en conjunto proponen:

1. Establecer una serie de **capacitaciones de sensibilización y pertinencia cultural** para los equipos de las diferentes instituciones que participan en el Programa Interinstitucional de Atención al Indígena (PIAI).

2. Promover **mecanismos de titulación que permitan incluir lenguas originarias** y/o español como segunda lengua con la misma validez que Inglés, francés y otras.
3. **Reconocer a la población N´dee**, que recientemente han logrado que el Congreso de Chihuahua y la federación los reconozcan dentro del Catálogo Nacional de Pueblos Indígenas y contar con su participación en el PIAI.

En el tema de las **capacitaciones de sensibilización y pertinencia cultural** se acordó:

- a) generar un equipo de capacitación de diferentes instituciones para a continuación
- b) establecer fechas de capacitación en los meses de septiembre – octubre-noviembre y cubrir las fechas en base a una
- c) visita con las instituciones y que elijan la fecha que mejor se acomode.

De igual forma para el tema de **Mecanismos de titulación que permitan incluir lenguas originarias** se acordó:

- a) Reunirse con la Lic. Gloria Guadalupe Domínguez Domínguez, directora de Educación Superior dentro de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación y Deporte (SEyD) para conocer las áreas de las instituciones educativas de nivel superior encargadas de desarrollar e implementar estos mecanismos para
- b) Realizar reuniones con las áreas identificadas de cada institución de educación superior para presentar la experiencia en este tema de la EAHNM y promover el diseño e implementación de dichos mecanismos.

En el mismo tenor la Lic. Lorenza Botello Montañez, Coordinadora Territorial para el Servicio Educativo del CONAFE en el estado de Chihuahua propone:

1. Desarrollar el **concurso de Poemas y Sonetos** con tiempo para darle difusión e invitar a diferentes instituciones educativas
2. Crear un espacio para compartir experiencias dentro del **Foro de Interculturalidad** por parte de docentes; estrategias y experiencias educativas de éxito que permiten integrar estudiantes de pueblos originarios en un sistema educativo incluyente y respetuoso con su cultura.
3. Desarrollar una coordinación interinstitucional para contar con **comunidades con trayectoria completa** (que cuenten con educación preescolar hasta media superior).  
En este tema se comenta que se tienen identificadas 200 localidades donde CONAFE busca proveer de educación media superior.

En el tema del **concurso de Poemas y Sonetos** se acordó:

- a) Generar la convocatoria para
- b) Difundir la invitación a diferentes instituciones educativas
- c) Establecer un jurado interinstitucional
- d) Crear un apartado de nivel infantil que se

- e) Publicará en abril en el día de la niñez (3000 ejemplares de 30 hijas tamaño carta tipo folleto)

Igualmente en el tema del **Foro de Interculturalidad**

- a) se buscará la participación de diferentes instituciones educativas como SEECH, CONAFE, UPENECH, UTT.  
 b) Se trabajará en una propuesta para el desarrollo del evento que se discutirá en  
 c) Reunión del 31 de julio de 2026 a las 10:00 am en CONAFE.

Finalmente el Antr Rafael Ortega, Coordinador de proyectos de Comunicación y Autonomía Comunitaria COMAC AC, nos actualiza sobre el proyecto Jóvenes Indígenas con Iniciativas Comunitarias habiendo tenido una participación de mas de 40 personas finalmente se ha desarrollado el primer seminario con la participación de 15 personas de manera presencial y 5 más a distancia, están en espera de un segundo seminario en este mes de julio.

#### Acuerdos

Acuerdos	Responsables
Definir los integrantes que impartirán la capacitación en Sensibilización y Pertinencia Cultural	Coordina Miguel Espinoza PIAI
Elaborar agenda de capacitación en Sensibilización y Pertinencia Cultural	Integrantes que impartirán la capacitación
Programar reunión con la Lic. Gloria Guadalupe Domínguez Domínguez, directora de Educación Superior	Miguel Espinoza PIAI
Elaborar agenda de reuniones con las instituciones educativas de educación superior	Miguel Espinoza PIAI Sergio Moreno EAHNM
Comenzar una gestión para la impresión de cuadernillo resultado del concurso de Poemas y Sonetos con SPyCI y Cultura. La intención es publicarse en marzo-abril 2027.	Miguel Espinoza PIAI
Reunirse con SEECH para actualizar sobre los acuerdos de esta reunión y sobre todo sobre el tema de comunidades con trayectoria completa.	Miguel Espinoza PIAI
Generar invitación de la reunión del día 31 de julio a las 10:00 am en CONAFE	Miguel Espinoza PIAI

**Lista de Asistencia**



Lista de Asistencia



Tema: Mesa de Educación  
 Lugar: CONAFE

Fecha: 03/07/2020  
 Hora: 10:00 am

ID	Nombre	Sexo (M/F)	Institución	Cargo	Teléfono	Firma
1	Flor Mordos Moreno	F	EDANIM	jefa de Carrera Lingüística	614-605-3978	<i>[Firma]</i>
2	Francisca Yoritza Choívez	F	Conafe	Coord.	614 3045567	<i>[Firma]</i>
3	Sergio R. Moreno Soberanes	M	EAHNM	Pocente	6622388453	<i>[Firma]</i>
4	Josquín Rami Saubon	M	SP4CT	P. Especializab.	6142346367	<i>[Firma]</i>
5	Lorenza Estello M	M	CONAFE	Coordinador	6142199500	<i>[Firma]</i>
6	Rafael Ortiz S.	M	COMAC	Coordinador P.	6141996644	<i>[Firma]</i>
7	Miguel Espinoza F	M	PIAI	Coordinador	6141252855	<i>[Firma]</i>
8						
9						
10						

\*Firmando la presente autorizo a Pies de la Tierra, AC a utilizar fotografías de mi imagen personal tomadas el día de hoy para su publicación en cualquier formato impreso, digital o en línea y que se use mi imagen en los reportes y redes del PIAI y/o Pies de la Tierra AC  
 Aviso de Privacidad: En Proyectos Integrales en Economía Sustentable PIES de la Tierra, A.C. (PIES de la tierra, A.C.), la Información y datos personales de los usuarios, donantes asociados, colaboradores y proveedores es tratada de forma estrictamente confidencial y con la secrecía necesaria para lograr los fines de la organización, por lo que se hace un esfuerzo permanente para salvaguardarla, de conformidad



**Imágenes de la reunión.**



