

Programa Interinstitucional de Atención al Indígena (PIAI)

Mesa ambiental.

Lugar: Escuela primaria El Rebaje, Guachochi.

Fecha: 08 de agosto 2026

Tema: Dx comunitario.

Orden del día.

- Registro
- Presentación de representación asociaciones civiles
- Presentación de equipo operativo
- Dialogo de diagnostico
- Asuntos generales
- Alimentos

Minuta

En la localidad del Rebaje municipio de Guachochi en coordinación con el equipo de Napawika Tibupó Repokaála se convocaron a las familias para la elaboración de un diagnóstico participativo con la comunidad para identificar las problemáticas relacionadas con el acceso al agua, reconocer el estado de los aguajes y construir, de manera conjunta, propuestas para su conservación, manejo y aprovechamiento sostenible.

Se presentaron a la comunidad el modelo de trabajo y se procedió a integrar dos mesas de diálogo para la intervención a través de preguntas detonantes en relación a la situación del agua en la comunidad.

También se retomó el mapeo de aguajes realizado anteriormente para su actualización e identificación de los principales aguajes de la comunidad en esta época del año.

Dentro de los hallazgos se logró identificar:

- La importancia de los aguajes
 - La comunidad usa el agua para sus ceremonias
 - Elaboración de alimentos con agua
 - Comparten el agua con los animales de granja
 - El agua no se debe pelear por que es de todos y para todos
- La comunidad reconoce que los aguajes deben de cuidarse de distintas maneras
 - No tirar basura cerca de los aguajes
 - No lavar ropa cerca de los aguajes
 - Limpiar y desazolver aguajes

- Proteger los aguajes de los animales para que no los ensucien
- Cuidar los árboles es cuidar el aguaje
- Poner un pocito de piedra aguas abajo del aguaje para que tomen agua los animales
- Darle de comer al aguaje
- Bailar matachines por los aguajes
- Pedir por los aguajes en fiestas tradicionales
- Se propuso diciembre para dar de comer a los aguajes y pasar por todos los aguajes de la comunidad.
- Perdida de tradiciones del cuidado de aguajes
 - No se han hecho ceremonias para el aguaje
 - Conocen los rituales para pedir por el agua, pero no se hacen
 - Antes daban de comer al aguaje en mayo
 - Se deben enseñar a las nuevas generaciones las costumbres para el cuidado de los aguajes y de la importancia del agua
- Qué pasa cuando el aguaje se seca:
 - Hay que acarrear agua en carruchas
 - Deben acarrear agua de más lejos
- Las necesidades identificadas:
 - Abasto de agua en las casas
 - Almacenamiento grande de agua en alto para conducir el agua con manguera hasta la casa.
 - Reconocen la necesidad de trabajar en conjunto para lograr esto.

Lista de asistencia.

PROYECTO NAWAWIKA TIBUPÓ TAMUJE REPOKA'ALA
LISTA DE ASISTENCIA REUNIONES COMUNITARIAS

Fecha: 08 - Agosto - 2026

Proyecto 10186: NAWAWIKA TIBUPÓ TAMUJE REPOKA'ALA

FECHAC
Trazando comunidad

Nombre	Sexo	Localidad	Comunidad	Firma
Lidora Bernabé Bustillos		Rebaje		
Junilda Flores Ospina		Nonsava		
Rebeca García Arce		Rebaje		Rebeca García Arce
Hoshnda Reyes González		Nonsava		
Mario Mardha Bustillos G.		Nonsava		Mario Mardha Bustillos G.
Teresa Dolores Zenaido Jasso		Siguahli		Teresa Dolores Zenaido J.
Verónica García Ramírez		Rebaje		
Sandra Ospina Cuervo		Rebaje		Sandra Ospina Cuervo
Macaria Cuervo García		Rebaje		Macaria Cuervo García
Reynis Carrillo Sánchez		Nonsava		
Maria Angelina García		Santa Cruz		
Selene Almeida García		Santa Cruz		Selene Almeida García
Lidora Pampa Paloma				

Mesa de trabajo, Acceso al agua, Acuerdos sobre salud Brigadas médicas.
Diagnostico de pozos, Ojos de Agua y posibles soluciones a problemáticas

PROYECTO NAWAWIKA TIBUPÓ TAMUJÉ REPOKA'ALA
LISTA DE ASISTENCIA REUNIONES COMUNITARIAS

Fecha 08- Agosto -2026

Proyecto 10186: NAWAWIKA tibupó tamuje' repoka'ala.

Nombre	Sexo	Localidad	Comunidad	Firma
Rocio Serafinu Rebaje.		Rebaje		
Rosana Hernandez Oivas.		Norogachito		
Mra Esperanza Gamiel		Norogachito.		
Margarita Rosario Norogachito		Norogachito		
Mra Irene Norogachito		Rebaje		
Javier Omar Aguirre Chavez		Rebaje		
José Cipriano Norogachito		Norogachito		
Florencia Ramirez Bustillo		Rebaje		
Eligio Cipriano Norogachito		Rebaje		
Juan Norogachito		Rebaje		
Alvaro Chaparro Almeida.		Rebaje		
José Antonio Norogachito		Rebaje		
Furvino Norogachito.		Rebaje		

Mesa de Trabajo, Acceso al agua, Acuerdos sobre salud, Brigadas medicas
Diagnostico de pozos, ojos de agua y posibles soluciones a problemáticas

PROYECTO NAWAWIKA TIBUPÓ TAMUJÉ REPOKA'ALA
LISTA DE ASISTENCIA REUNIONES COMUNITARIAS

Fecha 08- Agosto -2026

Proyecto 10186: NAWAWIKA tibupó tamuje' repoka'ala.

Nombre	Sexo	Localidad	Comunidad	Firma
Melena Pampa Cuervo		El Rebaje		
Juan Erick González Chaparro		Norogachito		
Sabrina Caraveo Cruz		El Rebaje		
Liliana Carmela Almeida Ramos		El Rebaje		
Juana Sotelo Holguin		Norogachito		
Amarely Espino Sotelo		Norogachito		

Mesa de trabajo, Acceso al agua, Acuerdos sobre salud, brigada medica
Diagnostico de pozos, ojos de agua y posibles soluciones a problemas.

Imágenes de la reunión.



Anexo

Anexo 1. Carta descriptiva

DIAGNOSTICO EL REBAJE ACERCA DEL USO DEL AGUA Y CUIDADO DE LOS AGUAJES

Carta Descriptiva

Nombre de la actividad

Diagnóstico Comunitario El Rebaje, sobre el Uso del Agua y el Cuidado de los Aguajes.

Lugar y fecha

Comunidad El Rebaje, Municipio de Guachochi, Chihuahua.

08 de agosto de 2026

Personas facilitadoras.

Anarely Espino	Juan Erik Turuseachi	Salvador Herrera
Juana Sotelo	Rafa Ortega	
Sabina Caraveo	Miguel Espinoza	

Perfil de las personas participantes.

Habitantes de las comunidades: Nonoava, Basigochi, Ruhuihuarachi, Norogachito, El Rebaje, La Piedra y Rincón del río

Duración total

150 minutos (2 horas 30 minutos)

Objetivo general

Generar un diagnóstico participativo con la comunidad para identificar las problemáticas relacionadas con el acceso al agua, reconocer el estado de los aguajes y construir, de manera conjunta, propuestas para su conservación, manejo y aprovechamiento sostenible.

Objetivos específicos

- Identificar las principales problemáticas relacionadas con el abastecimiento de agua.
- Reconocer los aguajes existentes y evaluar su estado de conservación.
- Recuperar el conocimiento comunitario sobre el cuidado tradicional del agua y los aguajes.
- Formular propuestas comunitarias para mejorar el acceso al agua y fortalecer la conservación de los aguajes.

Orden del día

- Registro
- Presentación de representación asociaciones civiles
- Presentación de equipo operativo
- Dialogo de diagnostico
- Asuntos generales
- Alimentos

DESCRIPCIÓN	DESARROLLO	TIEMPO ESTIMADO Y MATERIALES
Actividad de inicio como reflexión e integración	Palabra de autoridad tradicional para dar la bienvenida y de unas palabras de reflexión sobre el agua y sus espíritus	10 min
Identificación de problemas en el abasto de agua Se harán 2 grupos de trabajo G1: Nonoava, Basigochi, Ruhuihuarachi y Norogachito G2: El rebaje, la piedra, rincón del río	Mesa de diálogo en el que la comunidad de respuesta a esta pregunta. <u>Preguntas generadoras</u> • ¿Tengo agua en mi casa? • ¿De dónde es el agua que consumimos? • ¿Cuánto tiempo hago para acarrear agua? • ¿Cuál es mi principal problema para abastecimiento de agua para consumo? Mediante un dialogo horizontal se harán estas preguntas al grupo de trabajo y se escribirán las respuestas en rotafolio G1: Aux HSH G2: Aux JEG	40 min Marcadores Hojas rotafolio Lista de asistencia Bolígrafo 2 mesas plegables
Diagnóstico y Reconocimiento	Localización y mapeo referencial del ojo de agua. Evaluación visual del estado del caudal y contaminación. En equipos cada grupo hará el mapeo de los aguajes o bien con el mapa impreso identificar aguajes con más durabilidad de agua, • ¿Quién cuida lo aguajes? • ¿Cómo cuida los aguajes? • ¿En qué tiempo se hacen ceremonias en caso de que así sea? Tomar en cuenta estos puntos para el cuidado de los aguajes: • Colocación de cercos perimetrales temporales o definitivos. • Exclusión del ganado directo de la zona de brote.	40 min Marcadores Hojas rotafolio Lista de asistencia Bolígrafo 2 mesas plegables Cámara fotográfica

	• Diseño del área de acceso controlado	
Limpieza e infraestructura	Limpieza y Desazolve • ¿Quién limpia los aguajes? • Retiro manual de lodo acumulado, hojarasca y basura. • Construcción de un canal de llamada empedrado. • Instalación o mantenimiento de un abrevadero a gravedad. • Colocación de filtros de grava/arena en la salida.	30 min
Que soluciones encontramos en conjunto para las problemáticas encontradas	Escuchar y escribir la propuesta de la comunidad para tener acceso al agua Anotar las propuestas de la comunidad. PLENARIA Unir a los grupos para retroalimentar la información	20 min
Cierre, palabras de agradecimiento.		
Total:		150 minutos (2 horas 30 minutos)
Convivencia comunitaria, compartimos los alimentos.		

Materiales generales

- Lista de asistencia.
- Bolígrafos.
- Hojas de rotafolio.
- Cinta adhesiva de papel (masking tape)
- Marcadores.
- Dos mesas plegables.
- Mapas impresos de la comunidad.
- Cámara fotográfica.
- Material para registro de acuerdos.

Técnica didáctica

- Diagnóstico Rural Participativo (DRP).
- Diálogo horizontal.



- Trabajo colaborativo.
- Mapeo participativo para actualización.
- Lluvia de ideas.
- Plenaria comunitaria.

Producto esperado

- Diagnóstico participativo sobre el acceso al agua.
- Mapa actualizado de los aguajes.
- Identificación de problemáticas prioritarias.
- Propuestas comunitarias para el cuidado y conservación de los aguajes.
- Relatoría de acuerdos y compromisos comunitarios.

Evaluación

La evaluación se realizará mediante la participación activa de las y los asistentes, la calidad de las aportaciones durante las mesas de diálogo, la elaboración del mapa participativo y la integración de propuestas de solución consensuadas por la comunidad.

Anexo 2. Perfil de Talleristas

PERFIL DE TALLERISTAS diagnóstico y trabajo en El Rebaje

Conocimientos y habilidades

- Persona bilingüe rarámuli.
- Comunicación asertiva.
 - Facilidad de palabra.
 - Facilitar el diálogo entre el grupo
 - Escuchar de manera activa lo que la comunidad manifiesta
 - Explicar conceptos de forma sencilla al nivel del grupo
- Experiencia.
 - Trabajo comunitario.
 - En manejo de grupos.
 - Trabajo previo en la comunidad de diagnóstico.
- Conocimientos.
 - Diseño de cartas descriptivas, estrategias pedagógicas, cronogramas, etc.
 - Manejo de paquete básico de (office).
 - Manejo de grupos comunitarios/rurales.
 - Conozca sobre temas de agua, ojos de agua, agua potable, microcuencas y retención de suelos.

Actitud y competencias

- Resuelve problemas o imprevistos.
- Promueve el intercambio de ideas, la discusión profesional y el apoyo mutuo entre los asistentes.
- Trabaja con respeto, promueve un espacio seguro e inclusivo.
- Interés en compartir sus conocimientos y en el desarrollo de la comunidad

Anexo 3. Productos (Rotafolios)

La basura que llega de otros lugares afecta los aguajes el río, el medio ambiente.

- Papeles - Desechables de Seda -
- latas de alca, sardinas - Hierro viejo - Plásticos.

- La gente se enferma por tomar agua con desechos o basura en estado de composición.

- No se está poniendo la basura en su lugar.

Toda la comunidad comenta en darle de comer al aguajé en conjunto en almoneda.

- Pasar por todos los aguajes
- Dar de comer, - matadines.
- Omitame. - comunidad.

Que comida se da a los aguajes

- Gallina - Chiva - Vaca.

- La fiesta tradicional es también para pedir perdón, hacer cuera y hacer comunidad.

QUE NECESITO PARA TENER AGUA EN MI CASA

- Manguera -
- Mares -
- trabajar en conjunto -

Cuidamos los aguajes

- lavándolos, limpiándolos
- Damos de comer pinole con huevo. Sal

El huevo se pone crudo, se pone con sal, para que por que la sal atrae agua, por que la sal viene del mar.

Se tapan los Aguajes para que no los pisen los animales, ~~para~~ se tapan con lamina, y en la parte de abajo hay bebederos para los animales.

hacen sus ceremonias poniendo Agua en la cue

- CEREMONIAS

ponen pecados en la cue para pedir el agua. Dicen q' ahora no hacen casi ceremonias con peces por que ya están enfermos con grietas, dicen que antes no estaban enfermos.

- Se está perdiendo las ceremonias del cuidado del agua, aunque saben los rituales ya no se hacen.

- Antes daban de comer a los Aguajes en el mes de mayo.

- hay que generar conciencia del cuidado del agua.

- Si no se enseñan a las nuevas generaciones se va a perder los rituales al agua.

EL REBAJE 8-

Todos tienen agua en su casa

- Toman agua de Aguaje
 - Alave
 - Agua corriente
 - Rotoplas (cosecha de agua) En tiempo de agua

Mayo - Año

Mayo - Junio - Julio - Aguaje ~~se~~ se agota el Agua de las cosechas.

También los aguajes se secan, hace 4 años se seccion la mayoría de Aguajes

Cuando se secan laban hasta el río, 1 hora - Nonoava

Acorreo de agua al canchales.

tiempo promedio de ir por Agua de 15 a 40 minutos. depende de la ranchería.

- El Agua la comparten con - Vacas

- Gallinas -
- Cochis -
- Perros -
- Caballo -

- El Agua la dio Dios, no debemos pelearle, es de todos y para todos, para compartir.

BRIGADA MEDICA

- La brigada no es constante
- Es importante una persona bilingüe de salud en la comunidad no entienden las enfermedades
- Antes si andaba una persona bilingüe ahora ya no
 - Iba a vacunar los perros
 - Andaba de casa en casa.
- Mayo, Junio no llegó la brigada, la gente si se juntó y las dos veces no llegó la brigada, pusieron aviso y no llegaron.
- Llegaron el Julio y dijeron que regresan en Septiembre Agosto
- Tener acceso a las brigadas medicas cada mes.
- **PROponen DICIEMBRE PARA DAR DE COMER A LOS AGUAJES**
 - Darle maíz nuevo por que a Dios no se le puede dar comido o maíz con polilla.
 - Dar de comer chiva o gallina.
 - Pasar por cada casa juntando
 - Se propocia para fiesta de inicio

4 Aguajes grandes. 5

- Aguaje Isidoro (1)
- Aguaje Rebaje (2)
- Aguaje Santa Cruz (2)
- Aguaje Martha (4) Basiguchi
- Aguaje Nonoava (5)

Rebaje

8/agosto 2022

¿Tengo agua en mi casa?

Ayena a niró bowiki

¿De donde es el agua que consumimos?

Bajichi - puyekura - bakochi

¿Cuanto tiempo hago para arrear agua?

5-10 min. → 10-20 min. 30-40

¿Qual es mi principal problema para abastecimiento de agua para consumo?

No como un problema grande - pero a veces huele por dificultades - por personas mayores o algún enfermedad - para otros proposito.

de pollo - tabano
calabaza - Acelga
chirapito

para hortalizas

para animales (kachi, kaani - na
fali - kochi - lhiwik)

Localización y mapeo referencial del agua?

36.

1/4 lo que se esta ultimando
para consumo - para casas - entre otros.

10

Evaluación visual del estado de salud y contaminación.

¿Quien cuida los aguajes?

→ Nosotros

¿Como cuida los aguajes?

- no tirar basura.
- limpiando
- no lavar cerca.

En que tiempo se hace (s ha) se hacen ceremonias en caso de que así sea.

- El día cuando se hace la limpieza le ofrecemos p
- Así como ceremonia no se ha hecho.

¿Quien limpia los aguajes?

→ Nosotros.

Los árboles ayudan que no haya comino cerca del manantial.